

# **ATIVIDADE DE SENSIBILIZAÇÃO PARA PROBLEMÁTICA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO LUIZ GONZAGA BURITY, RIO TINTO, PB.**

Samara Alexandre de Souza<sup>1</sup>, Emily Dias da Silva<sup>1</sup>, Silvanio Antonio da Silva<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Discentes do Curso de Bacharelado em Ecologia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Rio Tinto, PB, Brasil.

<samara\_se@hotmail.com>, <emilydias.a.i@hotmail.com>, <sjtj-360@hotmail.com>

Joel Silva Santos<sup>2</sup>, Carla Soraia Soares de Castro<sup>3</sup>

<sup>2</sup>Orientador: Prof. Dr. Joel Silva Santos <joelgrafia.santos@gmail.com>,

<sup>3</sup>Colaboradora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Carla Soraia Soares de Castro <csscastro9@gmail.com>

O trabalho a seguir teve como objetivo promover palestras e oficinas envolvendo o tema “Resíduos sólidos” na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Luiz Gonzaga Burity, localizada no município de Rio Tinto, PB, direcionadas aos alunos do Ensino Médio para fins de sensibilização para a problemática. Contamos com a participação de 46 alunos do turno matutino e 20 alunos do turno vespertino. A princípio foram realizados alguns encontros para conversas informais a respeito do Projeto de Educação Socioambiental e Sustentabilidade. Em seguida, foram distribuídos questionários que continham perguntas relacionadas ao meio ambiente e a problemas ambientais que os alunos percebiam no seu dia-a-dia, tanto na escola quanto no município e bairro que residem. A partir das respostas do questionário proposto, foi feito o levantamento do perfil dos alunos e dos principais problemas ambientais identificados por eles. Foram realizadas palestras no auditório da escola, a respeito dos temas que eles apresentaram maiores dúvidas. Na segunda fase de atuação, foram apresentados vídeos sobre a problemática dos resíduos sólidos produzidos no município em que se situa a escola e uma breve discussão, questionando-os sobre o tema. Após a palestra foram apresentados os protótipos de objetos feitos a partir de resíduos sólidos recicláveis, como garrafas PET, potes de sorvete, rolos de papel higiênico, embalagens tetrapak, que para a nossa surpresa teve grande aceitação por parte dos alunos, que se prontificaram em participar de nossa oficina para confecção desses objetos. A terceira fase, que está em execução, traz uma oficina de reciclagem com a produção de materiais pelos alunos. A realização deste trabalho mostrou-se eficiente com relação ao objetivo proposto, tendo em vista o interesse dos alunos em participar das palestras e oficinas relacionadas ao meio ambiente. Responderam bem à palestra sobre a temática de resíduos sólidos, participando, discutindo, mostrando interesse em aprender e passar adiante as informações que absorveram. Quanto à apresentação dos protótipos, os alunos mostraram-se surpresos com a grande opção de reutilização de materiais que aparentemente não serviriam para mais nada.